

Tutorial maken

Lesduur: 90 minuten

Wat gaan de leerlingen doen?

De leerlingen maken hun eigen tutorial. Ze krijgen uitleg over filmkaders, shots en monteren om hun tutorial er goed uit te laten zien. Ze doen eerst de voorbereiding aan de hand van een stappenplan, daarna krijgen ze drie tutorials over filmkaders, beeldcompositie en tegenlicht te zien. In deze les is geen tijd opgenomen voor gezamenlijk terugkijken. Mocht je dat willen, ruim hier dan extra tijd voor in!



Leerdoelen

- Leerlingen leren hun eigen tutorial te filmen en te monteren.
- Leerlingen leren wat filmkaders, beeldcompositie en tegenlicht zijn. Ze passen die kennis meteen om tijdens het maken van hun tutorial.
- Leerlingen leren presenteren.

Begrippenlijst

Filmkader: close-up, medium, totaal.

Shot: filmopname.

Perspectief: de hoek van waaruit je iets filmt.

Montage.

Beeldcompositie.

Tegenlicht.

Benodigheden

- Mobiele telefoon, iPad of tablet inclusief montageprogramma. Er is 1 opname/montage apparaat (mobiel, iPad of tablet) nodig per persoon. Kijk eventueel op de website Film in je Vak bij [Tips & Tools](#) voor meer technische ondersteuning.
- Per groepje 1 print van de '[filmkaders](#)'.

Leerlingen hebben rustige plekken op school of buiten nodig om hun tutorial te filmen.

Inleiding (5 minuten)

Leg uit dat leerlingen in deze les aan de slag gaan met maken van een tutorial. Besteed kort aandacht aan de leerdoelen van de les. Ze krijgen eerst uitleg over filmkaders, beeldcompositie en een tegenlicht via drie tutorials; daarna beginnen ze met filmen.

Theorie tutorial maken (15 minuten)

Laat [deze tutorial](#) over filmkaders zien. Check bij je leerlingen of ze begrijpen hoe ze dit zelf kunnen toepassen. Kijk daarna de tutorials over [beeldcompositie](#) en [tegenlicht](#).

Opdracht: maak een tutorial (65 minuten)

Laat de leerlingen de volgende drie vragen beantwoorden voordat ze gaan filmen:

1. Voor wie maak je de tutorial?
2. Waar gaat de tutorial over?
3. Welke vijf belangrijkste dingen moet de tutorial laten zien?

Tip: als leerlingen te lang doen over het kiezen van een onderwerp, stimuleer ze dan om iets te kiezen wat dichtbij henzelf ligt, bijvoorbeeld vijf tips om op tijd op school te komen, of een voetbal tutorial over valtechnieken voor keepers.

Geef voordat ze op pad gaan nog de volgende tips mee:

- Begin met een *shot* waarin je vertelt waar de tutorial over gaat.
- Film daarna de vijf belangrijkste dingen die je wilt vertellen en wilt laten zien in verschillende filmkaders.

Als ze klaar zijn, dan kunnen ze beginnen met monteren. Laat eventueel deze [montage tutorial](#) zien. Plan hier minstens 30 minuten werktijd voor in!

Afsluiting (5 minuten)

Bespreek de opdracht na op de leerdoelen. Is de tutorial begrijpelijk? Hoe ging het presenteren voor de camera? Is het filmen in verschillende filmkaders gelukt? Hoe ging het met tegenlicht?

Deze les is onderdeel van www.filminjevak.nl Heb je de les gegeven, dan zijn wij heel benieuwd naar jouw ervaring! Je helpt ons enorm door [deze vier vragen](#) te beantwoorden. Wil je zelf graag meer filmvaardigheden opdoen, boek dan een [docenttraining](#)!